

Koolituskeskus Vilko

KURSUSED KOHTADELE

Valik Koolituskeskus Vilko MÜ 1-päevaseid kursusi (enamasti 6 akadeemilist tundi ehk 3 pooleteisttunnist kellatundi väikeste vaheaegadega) tellimiseks KOHTADELE

VALDKOND	TEEMA	LEKTOR
PSÜHHOLOOGIA, SUHTLEMINE, MEESKONNATÖÖ, JUHTIMINE, KARJÄÄRIJUHTIMINE	Enesekehtestamine ja õpetaja imago	Toivo Niiberg MSc
	Positiivse enesepildi ja imago kujundamine. Enesekehtestamine.	Toivo Niiberg MSc
	Väsimus, stress ja nendega toimetulek. Füsioloogiline väsimus. Kas kevadväsimus või talveväsimus? Une vajalikkus ja selle tekitamine.	Toivo Niiberg MSc
	Lapse loovus. Karismaatiline mõtlemine. Loovuse arendamine ja testimine.	Toivo Niiberg MSc
	Emotsionaalne ja sotsiaalne intelligentsus.	Toivo Niiberg MSc
	Suhtlemine ja selle 21 kuldreeglit.	Toivo Niiberg MSc
	Asutuse ja organisatsiooni mikrokliima kujundamine ja hoidmine.	Toivo Niiberg MSc
	Reklaamiteooria ja - psühholoogia. Hea ja halb reklaam.	Toivo Niiberg MSc

	Looduslähedane ehk sünergeetiline mõtlemine. Sünergeetika põhipostulaadid. Looduslähedase maailmakäsitluse mudel ja selle praktilised väljundid.	Toivo Niiberg MSc
	Kriisipsühholoogia. Käitumine ja toimetulek eriolukordades ja kriisisituatsioonis.	Toivo Niiberg MSc
	Milles peitub ÖNN ja õnnelikkus? Õnnelikkuse allikad ja olemus. Positiivne mõtlemine	Toivo Niiberg MSc
	Mehe ja poisslapse psühholoogia. Meesterahvas kui õrnem pool. Miks langevad poisid koolist välja?	Toivo Niiberg MSc
	Suhtlemine nii töö- kui ka eraelus.	Mare Tuisk MA
	Eneseanalüüs, enesejuhtimine ja töövõime. Enesejõustamine ja läbipõlemise ennetamine.	Mare Tuisk MA
	Isiksuseomadused, arenguvajadused ja motivatsioon. Vastutus ja vastutustunde kujunemine. Arenguvajadused ja nende rahuldamine kodus ja koolis. Kaasaegseid suundumusi arengupsühholoogias	Mare Tuisk MA
	Stressi ja pingega toimetulek. Enesejuhtimine, enesejõustamine ja läbipõlemise ennetamine	Mare Tuisk MA
	Hea suhtlemise ja koostöö oskused. Nõustamise eetika	Liina Randmann PhD
	Organisatsiooni kultuur kui eduka asutuse võti. Eetika ja väärtused. Juhtimisstiilid	Liina Randmann PhD

	Psühhoterapeudiks iseendale - stressi, pinge ja negatiivsete tunnete ennetamine. Läbipõlemise vältimine. Isiksuse tugevnemine ja vastupanuvõime suurenemine. Emotsionaalne intelligentsus ja meelerahu saavutamine	Ruth-Kaja Pekk MA
	Koostöö ja meeskonnatöö kollektiivis	Ruth-Kaja Pekk MA
	Arengu planeerimine. Elu ja töö eesmärgid	Ruth-Kaja Pekk MA
	Avalik esinemine ja psühholoogiline valmisolek selleks. Isiksuse tugevdamine. Edukus läbirääkimistel ning psühholoogilised eeldused ja meetodilised võtted selle saavutamiseks	Ruth-Kaja Pekk MA
	Eetika ja eetilised suhted. Organisatsiooni kultuur. Juhtimisstiil ja selle mõju asutuse mikrokliimale	Anu Virovere PhD
	Liidri strateegilised tööriistad. Kompetensimudelid ja personaalne areng	Anu Virovere PhD
	Eetika ja organisatsiooni kultuur. Juhtimisstiilid ja -kompetentsid	Jaana Liigand MA
	Muudatuste juhtimine organisatsioonis. Juhi roll ja järjepidevuse tagamine	Estel Pukk MA
	Nõustamis- ja suhtlemisoskused. Stress ja konfliktijuhtimine	Kaia Lainola (Köster) MA
	Töö kui kulgemine-töörahalolu tõstmise võimalused. Eneseanalüüs ja mentorlus	Kaia Lainola (Köster) MA
	Juhtimine kui meeskonnatöö. Loovus juhi töös	Mati Ruul MBa

	Eesti haridusmaastik ja selle toimimine. Muutunud õpikäsitlus ja selle rakendamine koolis. Kooli loomine ja juhtimine	Tarmo Valgepea MA
	Venekeelsete koolide integreerimine Eesti ühiskonda ja haridusuuendusse	Tarmo Valgepea MA
	Psühholoogiline perenõustamine. Nõustamistehnikaid	Made Torokoff-Engelbrecht PhD
	Uued väljakutsed kaasaegses töökeskkonnas. Pingeliste olukordade elegantne lahendamine	Made Torokoff-Engelbrecht PhD
	Koostöökultuur asutuses ning juhi ja töötaja eneseanalüüs ja enesehindamine. Juhtumianalüüsid	Made Torokoff-Engelbrecht PhD
	Lapse loovuse ning kuulamis- ja lugemisoskuse arendamine. Emotsioonidega toimetulek.	Made Torokoff-Engelbrecht PhD
	Teadlik karjäärijuhtimine. Motivatsioon ja õpimotivatsioon	Marju Põld MA
	Juhi roll ja maine. Juht kui mentor.	prof. Ülo Vooglaid PhD
	Koostöövõrgustik ja meeskonnatöö. Erinevad koostöötasandid	Reet Laur MA
	Biblioteraapia kasutamise võimalustest ja võtetest. Kirjanduse mõjust vastuvõtjale	Andrus Org PhD
	Kuidas efektiivistada läbirääkimisi ning tulla toime manipuleerimisega	Katrin Aava PhD
	Muudatuste juhtimine. Sõnumi edastamise võimalused	Katrin Aava PhD

	Psühhaater Enneti õpetussõnad. Psüühilise arengu häired	dr. Jüri Ennet
PEDAGOOGIKA, ERIPEDAGOOGIKA, ERIVAJADUSED, KOOLISUHTED	Erivajadustega laps koolis (nii tava- kui ka eri- ja kutsekoolid) ja õppematerjali kohandamine. Individuaalse õppekava koostamine NB! Seda koolitust võimalik tellida ka venekeelsena!	Viivi Neare PhD
	Erivajadustega laps lasteais-lasteasutuses ja õppematerjali kohandamine NB! Seda koolitust võimalik tellida ka venekeelsena!	Viivi Neare PhD
	Aktiivsus- ja tähelepanuhäirega laps koolis ja lasteaias, tema õppimise toetamine praktiliste võtete kaudu NB! Seda koolitust võimalik tellida ka venekeelsena!	Viivi Neare PhD
	Varajane märkamine ja sekkumine kui lapse arengu võti	Viivi Neare PhD
	Positiivne koolikäitumine ja käitumishäirete ennetamine. Aktiivsus- ja tähelepanuhäirega laps koolis. Töörahu saavutamine ja hoidmine tunnis. Hariduslike erivajadustega laste motivatsioonist	Mare Tuisk MA
	Õppija motivatsioonist ja eneseregulatsioonist. Õpilase vastutustunde kujunemine ja iseseisva mõtlemise arengu toetamine	Mare Tuisk MA
	Sotsiaalne keskkond klassis ja koolis. Suhted ja suhtlemine	Mare Tuisk MA

	Koolikultuur kui õppimise ja õpetamise olulisim taustsüsteem. PAI õpetaja hingele. Õpetaja vaimsus ja emotsionaalne toimetulek	Mare Tuisk MA
	Pedagoogiline suhtlemine. Aktiivne kuulamine, enesekehtestamine, konfliktide lahendamine	Mare Tuisk MA
	Koostöö lastevanematega. Partnerlussuhted	Mare Tuisk MA
	Andekus ja loovus lasteaias ja lasteasutuses. Andekus kui erivajadus	Mare Tuisk MA
	Andekus kui erivajadus. Andekus ja alasoortus. Andekus ja loovus ning nende arengu toetamine. Loovisiksus	Mare Tuisk MA
	Hariduslike erivajadustega laste õppe korraldamine koolis uuest PGS-ist lähtudes. Individuaalse õppekava koostamine ja rakendamine koolis. Erivajadustega laste pädevustasandi väljaselgitamine	Inga Mutso PhD
	Erivajadustega õpilane kutseharidussüsteemis	Inga Mutso PhD
	Kaasaegne tund ja ja hariduslike erivajadustega laste õppimise suunamine	Tiina Kallavus MA
	Õpioskused ja tegevuse kavandamine. Motivatsioon ja õpitava vastuvõtmine. Funktsionaalne kirjaoskus	Ene-Mall Vernik-Tuubel PhD
	Sooliste erinevustega arvestamine õppetöös. Erivajadused laste õpetamisel	Toivo Niiberg MSc

	Andekus kui erivajadus. Andekuse plussid ja miinused. Andeka õpetamisega seotud eripärad ja ohud	Toivo Niiberg MSc
	Erivajadustega laps huvikoolis ja huviringis	Toivo Niiberg MSc
	Hariduslike erivajaduste olemus. Hariduslike erivajadustega õpilaste sotsiaalsed ja emotsionaalsed vajadused.	Liina Randmann PhD
	Positiivsed suhted ja positiivne distsipliin koolis. Koolielu kvaliteet ja õpetaja psühholoogiline heaolu koolis	Liina Randmann PhD
	Positiivsed suhted ja positiivne distsipliin lasteaias. Õpielu kvaliteet ja õpetaja psühholoogiline heaolu lasteaias	Liina Randmann PhD
	Õpetaja ja õppija enesehoid. Heaolu erinevad toetamise võimalused. Stress ja ressursid. Oma tugevuste teadlik kasutamine	Kaia Lainola (Köster) MA
	Õpetamine kui emotsionaalne praktika. Õpetaja sotsiaalne ja emotsionaalne kompetentsus. Emotsionaalne toetus klassiruumis	Kaia Lainola (Köster) MA
	Lapse enesehinnangu kujunemine ja arendamine. Laste emotsionaalsed vajadused ja psühhosomaatilised ilmingud.	Aet Lass MA
	Meetmeid töös erivajadustega lastega. Nõustamisvõimalustest.	Aet Lass MA

	Psühholoogilised oskused õpetaja töös. Kuulamisoskused, tagasiside, kehakeel, EI ütlemine.	Aet Lass MA
	Lapse kooliedukus ja vanemate roll selles.	Aet Lass MA
	Lapse ja noore huvitegevuse tähtsus ja järjepidevus. Lapsevanema osa huvitegevuse motivatsioonis.	Aet Lass MA
	Ajust, arengust ja arukusest eneseteadliku käitumise kontrollis	Aet Lass MA
	Kaasaegne muutunud õpikäsitlus ja selle rakendamine koolis	Made Torokoff-Engelbrecht PhD
	Erivajadustega laps koolis ja individuaalne õppekava	Made Torokoff-Engelbrecht PhD
	Koostöökultuur koolis ning õpetaja eneseanalüüs ja enesehindamine. Juhtumianalüüsid	Made Torokoff-Engelbrecht PhD
	Õppimine ja õpetamine liitklassis (1 või 2 päeva)	Malle Õiglas MA
	Väärtused ja eetika koolis	Jaanus Noormägi MA
	Nüüdisaegne õpikäsitlus. Õppimine 21. sajandil ehk muutused õppimises ja õpetamises. Õpetaja kui protsessi juht ja liider	Pille Tahker MA
	Kasvatuse sotsiaalsest aspektist teisiti kui tavaliselt (Empaatia, valetamine, ülekavandamine)	Mare Leino PhD
	Temperament ja õpistiilid. Iseloomu seos õpitulemustega	Mare Leino PhD
	Lasteaiaprobleemide sotsiaalsed tagamaad	Mare Leino PhD

	Kooliprobleemide sotsiaalsed tagamaad. Temperament ja kooliedu.	Mare Leino PhD
	Karjääriõpetusalane planeerimine ja nõustamine koolis. Karjääriplaneerimine ja elukestev õpe.	Hille Krusberg MA
	Aktiivsus- ja tähelepanuhäirega laps koolis ja lasteasutuses	Ene Raudla MA
	Karjääriteenuste sisust ja korraldamisest	Marike Uusjärv MA
	Väärtuskasvatus lasteaias	Maret Põlluste MA
	Erinevad generatsioonid ja nendega arvestamine õppeprotsessis. X-Y-Z generatsioonid	Merle Tammela MA
ÕPPEKAVA, HARIDUSPOLIITIKA ARENGUVESTLUSED, SISEHINDAMINE	Arenguestluste läbiviimine lapsevanemaga koolis. Arenguestluse koht uues õppekavas.	Merike Kaste MA
	Arenguestluse läbiviimine õpetajaga koolis	Merike Kaste MA
	Sisehindamine koolis ja lasteasutuses. Praktilisi nõuandeid	Merike Kaste MA
	Väljundipõhine õppekava ja õpilast toetav kujundav hindamine	Leelo Tiisvelt MA
	Pingutust nõudvatel ülesannetel põhinevad aktiiv- ja probleemõppemeetodid	Leelo Tiisvelt MA
	Sisehindamine kui haridusasutuse arengu toetaja. Sisehindamise põhimõtted ja meetodid.	Pille Tahker MA
	Haridusasutuse arengukava ja sisehindamine	Pille Tahker MA
	Arenguestluste läbiviimine õpetajaga koolis	Pille Tahker MA

	Arenguvestluste läbiviimine lapsevanemaga koolis	Marje Vaan MA
	Arenguvestluse läbiviimine lapsevanemaga koolis ja lasteasutuses.	Kersti Türk MA
	Arenguvestluse läbiviimine õpetajaga koolis ja lasteasutuses.	Kersti Türk MA
	Sisehindamine koolis ja lasteasutuses.	Kersti Türk MA
	Sisehindamine koolieelses lasteasutuses	Mari-Epp Täht MA
	Arenguvestlus ja arenguvõimalused. Rutiini vältimine	Mare Tuisk MA
	Arenguvestlused lapsevanematega lasteaias. Lapse arengu märkamine ja toetamine koolieelses lasteasutuses. Individuaalne õppekava.	Inga Mutso PhD
	Haridus kui võimalus. Kaasav haridus. Süsteemid hariduses. Eesti hariduspoliitika suundumusi, tendentsid Eesti hariduses ja muutustest haridusvõrgus.	Kalle Küttis MA
	Kooli töökorraldus uue kooli käivitamise näitel	Ülle Luisk MSc
	Õpilaste uurimustööde koostamise juhendamine	Terje Tuisk MA
	Õpilaste uurimustööde koostamise juhendamine	Katrin Aava PhD
PROJEKTID	Projektide planeerimine ja koostamine (1 või 2 päeva)	Piret Koorep MA
LOODUSTERAAPIA, TOITUMINE, RETSEPTID	Levinumad loodusteraapiad. Imeline vesi ja veeteraapia. Puu- ja loomteraapia. Aroomiteraapia. Värvid.	Toivo Niiberg MSc
	Tervislik, odav ja kiire toit. Tervisliku toitumise põhimõtted. Seenetoidud	Toivo Niiberg MSc

	Looduslähedane aed. Mis peaks olema ja millest hoiduda? Uued ja unustatud kasulikud köögiviljad ja lilled. Lilled kui ilu, toit ja ravim üheskoos. Taimede looduslikud kaitsemehhanismid. Taimekaitse ilma mürkideta	Toivo Niiberg MSc
	Koduvein. Valmistamine, retseptuur ja raviomadused. Uuemad ja põnevamad marjad-puuviljad. Kasutus ja raviomadused.	Toivo Niiberg MSc
	Loomade käitumise õpetused. Sotsiaalsus, õpe ja juhtimine loomariigis	Aleksei Turovski
	Toiduhügieen ja tervislikkuse tagamine. Tervisekaitse-eeskirjad laste toitlustamisel (koos nõutekeohase sertifikaadiga)	prof. Raivo Vokk PhD
ÕIGUSLIK REGULEERIMINE, SEADUSANDLUS, ARENGUKAVAD, DOKUMENTATSIOON	Üldhariduskoolide õiguslik reguleerimine. Levinumad vead ja väärarusaamad. Soovitusi kooli põhimääruse, kodukorra palgakorralduse põhimõtete ja hoolekogu töökorra ning lepingute sõnastamiseks. Õpilaste suhtes kohaldatavate mõjutusvahendite õiguslik reguleerimine.	Jüri Ginter PhD
	Hoolekogu töö koolis ja lasteasutuses. Muudatusi hoolekogu töös PGS-is. Hoolekogude seadusandlus ja koosolekute läbiviimine	Jüri Ginter PhD
	Õpilaste suhtes kohaldatavate mõjutusvahendite õiguslik reguleerimine.	Jüri Ginter PhD

	Omavalitsuste volikogude ning valla- ja linnavalitsuste töökorraldus. Istungite ettevalmistus ja läbiviimine. Omavalitsuse arengukava kohandamine	Jüri Ginter PhD
	Asutuse-organisatsiooni arengukava koostamine ja koosolekute läbiviimine	Jüri Ginter PhD
	Kuidas valmistuda saamaks kohaliku omavalitsuse volikogu liikmeks?	Jüri Ginter PhD
	Isikuandmete kaitse ja avalikustamine	Merit Vaim
	Autoriõigused ja nende kaitse	Kärt Nemvalts
	MTÜ ja sihtasutuse raamatupidamine ja maksud	Hele Moor MA
	Haridusasutuste rahastamine ja rahastamine asutustes	Ruth Elias MA
	Üldhariduskooli dokumentatsioon	Janne Kerdo MA
	Personalitöö ja tööõiguslik taust	Hille Raud
	Haridusasutuse raamatupidamise alused, eelarve koostamine ja finantseerimine, töölepingud	Eve Marima
	Motiveeriv töö tasustamine ettevõttes	Külli Hiimäe-Metsar MBa
	Äriplaani koostamine, ettevõtlus, majanduslik mõtlemine	Made Torokoff-Engelbrecht PhD
KULTUUR, TRADITSIOONID	Kuidas mõista eesti kultuuri? Sümboliliselt suhtlemine eesti kultuuris. Eesti kultuuri põhialused.	prof. Rein Veidemann PhD
	Tüvitekstid eesti kirjanduses	prof. Rein Veidemann PhD
	Kultuur kui traditsioon	Kalle Küttis MA

	Väärtus- kas friikide vääratus?	Kalle Küttis MA
	Kas eesti kultuur jääb püsima? Eesti kultuuri arengutee läbi ajastute.	Tiiu Männiste MA
	Kaasaegne kunst ja publik: meetodid, kuidas käsitada kaasaegset kunstiteost.	Kaire Nurk
	Kalmistukultuur eesti pärimuskultuuri osana. Rituaalide muutumine.	Maire Sala MA
	Etikett, protokoll, vastuvõttude korraldamine ja kombed	Piret Saluri
	Kliima ja energeetika	prof. Anto Raukas PhD, akadeemik
ESMAABI, SÖLTUVUSAINED	Esmaabi praktiline kursus (koos nõuetekohase sertifikaadiga)	dr. Mare Liiger PhM
	Kuidas märgata noorte sõltuvusainete tarbimist	dr. Mare Liiger PhM

Loengupäeva maksumus kokkuleppel (sõltub lektorist, transpordist jm)

Igale osalejale väljastame nimekirja alusel koolitustõendi.

INFO ja tellimine E-mail: gunnar@vilkokool.ee või mob. 52 68 031

Toivo Niiberg MSc